

РЕЗУЛЬТАТИ КОМПЛЕКСНОГО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ І УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК №1 «ДЗВІНОЧОК» ГЛОБІНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ» СТАНОМ НА  
27.05.2025 РОКУ

| Вимога організації освітніх і управлінських процесів у ЗДО                                                                                                  | Критерії оцінювання                                                                 | Індикатори оцінювання                                                                                                                                                  | Методи збору інформації                                                                                                                                   | Оцінка (бал) |   |   |   | Примітка                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           | 1            | 2 | 3 | 4 |                                                                                                                                                                                                                        |
| II. Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду » |                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |              |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти                                                                                                 | 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти | 2.1.1.1. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку                                                        | 2.1.1.1. Опитування (анкетування педагогічних працівників)                                                                                                |              |   |   | + | У ЗДО реалізується Базовий компонент дошкільної освіти. Організація освітнього процесу в ЗДО упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалася за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля» |
|                                                                                                                                                             |                                                                                     | 2.1.1.2 Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною | 2.1.1.2. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників) |              |   |   | + | Освітній процес у закладі дошкільної освіти організовано з метою набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній визначених інваріантною складовою Базового компоненту дошкільної                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | складовою Базового компонента дошкільної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |  |  |   |  | освіти. Календарні плани педагогів узгоджуються з освітньою програмою, за якою працює заклад. Педагоги закладу працюють у взаємодії з родинами вихованців, як учасниками освітнього процесу. Проводиться ознайомлення батьків з вимогами освітньої програми та БКДО                                         |
|  |  | 2.1.1.3. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції ( за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти) | Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) |  |  | + |  | В закладі освіти створені відповідні умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти. Організовано роботу гуртка «Весела абетка» з урахуванням запитів батьків щодо ознайомлення дошкільнят з основами грамоти та індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти |

|                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 2.1.2 У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану результатів освітньої діяльності                                          | 2.1.2.1. У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення                                                                                                                                             | 2.1.2.1. Вивчення документації Опитування ( анкетування педагогічних працівників)                                                                                    |  |  | + |  | У закладі здійснюється внутрішній моніторинг розвитку компетентностей здобувачів освіти один раз на півріччя, за результатами якого приймаються відповідні управлінські рішення. В закладі в наявності діагностичний інструментарій для здійснення моніторингових процедур. Результати моніторингових процедур обговорюються на засіданнях педагогічної ради та за підсумками видається наказ про шляхи удосконалення умов освітньої діяльності та вирішення проблемних питань |
| 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі | 2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей | 2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, | 2.2.1.1. Вивчення документації Спостереження ( організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування ( анкетування педагогічних працівників, батьків) |  |  | + |  | Для кожної вікової категорії у ЗДО розроблено розпорядок дня що відповідає гігієнічним вимогам щодо тривалості сну та різних видів діяльності, навчальних занять, рухової активності, перебування на свіжому повітрі. За результатами анкетування цей індикатор виконується на 100%. Проте умови воєнного стану вносять зміни в                                                                                                                                                |

|                                                     |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |  | кратності приймання їжі                                                                                                                |                                                                                                                                                                |   |   |   |   | розпорядок здобувачів дошкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                     |  | 2.2.1.2. Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі | 2.2.1.2 Вивчення документації.<br>.Спостереження(організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти)<br>Опитування(анкетування педагогічних працівників) |   |   | + |   | У здо чітко дотримуються наказу МОН від 20.04.2015р.за №446 Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності. В закладі дотримується гранично допустиме навантаження на дітей. В розкладі занять враховане домінуюче навантаження на дитину. Навчальна діяльність у вигляді фронтальних занять запланована у I половину дня. Щодня у дітей всіх вікових груп заняття чергуються із заняттями музичного та фізичного виховання |
| Загальна кількість балів (4*3+2*4)=3,33 (достатній) |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | 0 | 0 | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

У відповідності до перспективного плану проведення самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 Глобинської міської ради»

на 2021-2027 роки, в 2024/2025 навчальному році відбулось самооцінювання за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти .Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду». Здійснення самооцінювання за цим напрямом відбувалось з урахуванням викликів сьогодення. Освітній процес в здо — це цілісний процес взаємодії дорослих і дітей. Зміст та організація освітнього процесу визначаються принципами систематичності, активності, природовідповідності,. Ключові компетентності під час здобуття дошкільної освіти формуються за різними освітніми напрямами, спрямованими на розвиток особистості дитини. Набуття ключових компетентностей дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності за освітніми напрямами: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва». Заклад дошкільної освіти самостійно визначає форми організації освітнього процесу. Освітні напрями визначають зміст роботи закладу дошкільної освіти через організацію педагогом базових (основних) видів діяльності: спеціально організована навчальна діяльність (заняття); ігрова діяльність; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.); індивідуальна робота; спостереження; екскурсії, походи; свята та розваги, гуртки тощо. Вони організовуються фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності педагога. В здо реалізуються ключові для дошкільної освіти компетентності дитини: рухова і здоров'язбережувальна, особистісна, предметно-практична та технологічна, сенсорно-пізнавальна, логіко-математична та дослідницька, природничо-екологічна та навички, орієнтовані на сталий розвиток, а також ігрова, соціально-громадянська, мовленнєва, художньо-мовленнєва, мистецько-творча . За результатами самооцінювання ця робота ведеться на достатньому рівні.